

- เป็นศูนย์กลางในการจัดการความรู้ที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ที่เป็นประชาชน และเพื่อประชาชน
- เป็นศูนย์ประสานและบูรณาการ การทำงานของทุกภาคส่วน ภาคประชาชน ได้แก่ ผู้นำกลุ่ม/องค์กร เครือข่าย ภาคเอกชน ภาคพัฒนาภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนหน่วยงานวิชาการ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีโครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย ภาคตะวันออกเฉยงเหนือ
- เป็นแหล่งเรียนรู้ทุกด้าน ทุกรูปแบบ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนนอกห้องเรียน การเรียนรู้แบบอิสระและตามอัธยาศัย
- เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน การรวมกลุ่มของผู้สูงอายุ และกลุ่มอาชีพในชุมชน
- เป็นสถานที่ที่มีโครงสร้างเป็นอาคาร หรือสถานที่ใด ๆ ก็ได้ที่มีองค์ความรู้ คู่มือการเรียนรู้เรื่องต่างๆ สามารถให้การเรียนรู้แก่ประชาชนที่ต้องการความรู้และเข้าถึงได้

หน้าที่คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้

๑. กำหนดเป้าหมายของศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ วางแผนปฏิบัติการและดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้
๒. จัดทำแผนที่จุดเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เข้ามาเรียนรู้สามารถเข้าถึงได้ง่าย และเข้าใจ จัดระบบการสื่อสาร และสื่อการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ง่าย
๓. สร้างและบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการบริการความรู้ ข้อมูลข่าวสารและการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความต้องการของประชาชน
๔. พัฒนาคณะกรรมการบริหารศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้นำชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการความรู้ในชุมชน และร่วมปฏิบัติกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการความรู้ของชุมชนเป็นไป อย่างมีระบบและต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายทั้งเนื้อหาสาระและรูปแบบการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถสนองตอบความต้องการของเด็กนักเรียน เยาวชน นักศึกษา คณะศึกษาดูงานและคนในชุมชนได้มากที่สุด
๖. แสวงหารายได้หรือกองทุนสำหรับดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น รายได้จากผู้ที่มาศึกษาดูงาน รายได้จากการฝึกอบรมจากการขายสินค้า หรือของที่ระลึก หรือจากการให้บริการอื่น ๆ

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นของศูนย์เรียนรู้

๑. เกิดการบูรณาการการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม โดยคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ ทุกคนในทีมมีความถนัดที่ต่างกัน ช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีมให้มีส่วนร่วมตลอดกระบวนการทำงาน มีฐานการเรียนรู้จำนวน ๑๓ ฐานการเรียนรู้และชุมชนสามารถดำเนินการออกแบบและผลิตแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้แก่
 ๑. ฐานที่ ๑ การคัดแยกขยะและธนาคารขยะ
 ๒. ฐานที่ ๒ ประดิษฐ์ดอกไม้จากขวดสี
 ๓. ฐานที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
 ๔. ฐานที่ ๔ ดอกไม้จากถักนํ้ายาปรับผ้านุ่ม



๕. ฐานที่ ๕ ปุ๋ยหมักกล่องคอนกรีตและวิธีการจัดการขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกครัวเรือน
๖. ฐานที่ ๖ ปุ๋ยน้ำชีวภาพ
๗. ฐานที่ ๗ น้ำยาไล่แมลง
๘. ฐานที่ ๘ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ได้แก่ เต้าชีวมวล เครื่องพ่นยุงมือถือ
๙. ฐานที่ ๙ การประดิษฐ์ไม้กวาดจากขวดพลาสติก
๑๐. ฐานที่ ๑๐ การประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากเศษผ้า
๑๑. ฐานที่ ๑๑ พรหมเช็ดเท้า
๑๑. ฐานที่ ๑๒ การทอเสื่อจากถุงพลาสติก
๑๒. ฐานที่ ๑๓ การประดิษฐ์ชั้นตะกร้าจากกระป๋องน้ำอัดลม
๑๓. อื่นๆเพิ่มเติม การจัดทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร น้ำหมักชีวภาพ การเลี้ยงไส้เดือน เป็นต้น



๒. การสร้างเครือข่ายทางสังคม หมายถึงการใช้อินเทอร์เน็ตในการสร้างกลุ่ม เพื่อเป็นแหล่งพบปะสังสรรค์ หรือเพื่อสร้างองค์กรไร้สาย โดยชุมชนได้จัดทำเพจ เฟสบุ๊ก เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานของชุมชนและศูนย์เรียนรู้ของชุมชน ได้แก่

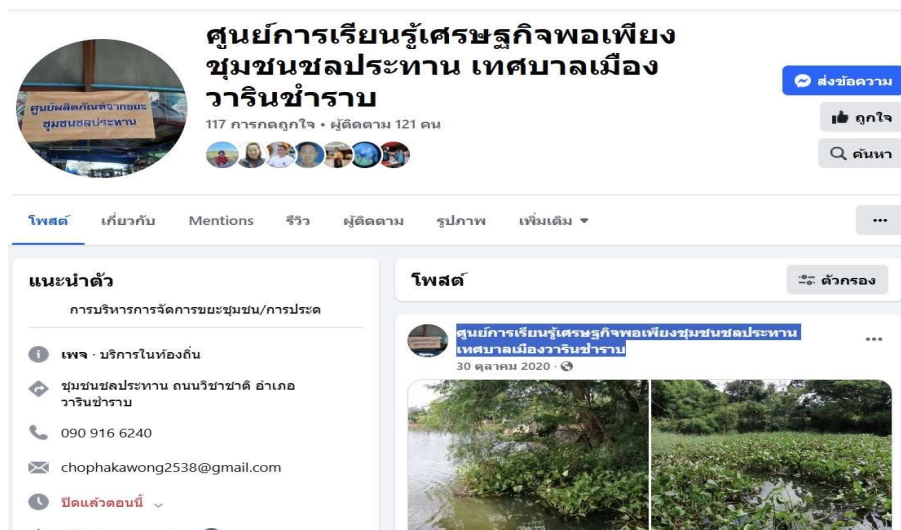
Facebook ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนชลประทาน เทศบาลเมืองวารินชำราบ

Facebook เทศบาลเมืองวารินชำราบ

Facebook โครงการแหลมผักเบี้ย ศูนย์อุบลราชธานี/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชลประทาน

เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ชุมชนชลประทาน

<http://warincity.go.th/learning-center>



๓. การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาเป็นศูนย์เรียนรู้ในหลายรูปแบบ ได้แก่ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีโครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือโครงการแหลมผักเบี้ย ศูนย์เรียนรู้ชุมชนชลประทาน ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนชลประทาน



การถอดบทเรียนการดำเนินงานนวัตกรรมในชุมชนศูนย์เรียนรู้เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ชุมชนชลประทาน