

- เป็นศูนย์กลางในการจัดการความรู้ที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ที่เป็นประชาชน และเพื่อประชาชน
- เป็นศูนย์ประสานและบูรณาการ การทำงานของทุกภาคส่วน ภาคประชาชน ได้แก่ ผู้นำกลุ่ม/องค์กร เครือข่าย ภาคเอกชน ภาคพัฒนาภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนหน่วยงานวิชาการ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีโครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย ภาคตะวันออกเฉยงเหนือ
- เป็นแหล่งเรียนรู้ทุกด้าน ทุกรูปแบบ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนนอกห้องเรียน การเรียนรู้แบบอิสระและตามอัธยาศัย
- เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน การรวมกลุ่มของผู้สูงอายุ และกลุ่มอาชีพในชุมชน
- เป็นสถานที่ที่มีโครงสร้างเป็นอาคาร หรือสถานที่ใด ๆ ก็ได้ที่มีองค์ความรู้ คู่มือการเรียนรู้เรื่องต่างๆ สามารถให้การเรียนรู้แก่ประชาชนที่ต้องการความรู้และเข้าถึงได้

หน้าที่คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้

๑. กำหนดเป้าหมายของศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ วางแผนปฏิบัติการและดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้
๒. จัดทำแผนที่จุดเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เข้ามาเรียนรู้สามารถเข้าถึงได้ง่าย และเข้าใจ จัดระบบการสื่อสาร และสื่อการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ง่าย
๓. สร้างและบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการบริการความรู้ ข้อมูลข่าวสารและการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความต้องการของประชาชน
๔. พัฒนาคณะกรรมการบริหารศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้นำชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการความรู้ในชุมชน และร่วมปฏิบัติกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการความรู้ของชุมชนเป็นไป อย่างมีระบบและต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายทั้งเนื้อหาสาระและรูปแบบการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถสนองตอบความต้องการของเด็กนักเรียน เยาวชน นักศึกษา คณะศึกษาดูงานและคนในชุมชนได้มากที่สุด
๖. แสวงหารายได้หรือกองทุนสำหรับดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์เรียนรู้และขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น รายได้จากผู้ที่มาศึกษาดูงาน รายได้จากการฝึกอบรมจากการขายสินค้า หรือของที่ระลึก หรือจากการให้บริการอื่น ๆ

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นของศูนย์เรียนรู้

๑. เกิดการบูรณาการการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม โดยคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ ทุกคนในทีมมีความถนัดที่ต่างกัน ช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีมให้มีส่วนร่วมตลอดกระบวนการทำงาน มีฐานการเรียนรู้จำนวน ๑๓ ฐานการเรียนรู้และชุมชนสามารถดำเนินการออกแบบและผลิตแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้แก่
 ๑. ฐานที่ ๑ การคัดแยกขยะและธนาคารขยะ
 ๒. ฐานที่ ๒ ประดิษฐ์ดอกไม้จากขวดสี
 ๓. ฐานที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
 ๔. ฐานที่ ๔ ดอกไม้จากถักนํ้ายาปรับผ้านุ่ม

