

ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับประชาชนโดยตรง

๑. ชุมชนมีศูนย์เรียนรู้ เป็นที่รวบรวมข้อมูลชุมชน จุดเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเข้าไว้ด้วยกัน อย่างเป็นระบบ ทุกคนในชุมชนสามารถมีศึกษาเรียนรู้ได้อย่างสะดวก ได้ตลอดเวลาและตามเวลาตามความต้องการ

๒. เป็นที่บริการข้อมูล ความรู้ องค์ความรู้ที่มาจากผู้รู้ ปราชญ์ชุมชน และแหล่งเผยแพร่ความรู้ของท้องถิ่น การถ่ายทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ทำให้ชุมชนเห็นศักยภาพของชุมชน รักชุมชน รักท้องถิ่น รู้จักตัวตน ของตนเองและภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและความเป็นชุมชนของตนเอง

๔. เป็นแหล่งกระตุ้นประชาชนให้ตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๕. เป็นสถานที่ที่ได้ศึกษาหาแนวทาง วิถีคิด นำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

๖. เป็นสถานที่ที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก นักเรียน เยาวชน นักศึกษา ตลอดจนนักวิจัย นักวิชาการได้มาศึกษาหาความรู้ พัฒนาต่อยอดการศึกษาวิจัยของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๗. เป็นสถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้และศึกษาดูงานในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดประชุม จัดเวทีเสวนา การฝึกอบรม การสาธิต การจัดนิทรรศการ การจัดมหกรรมสุขภาพ การจัดงานกิจกรรมในชุมชน การรวมกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน มีสถานที่ของชุมชนในการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๘. เป็นสถานที่ที่เปิดโอกาสให้ทุกคนในชุมชน ทุกเพศ ทุกวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุมารวมกลุ่มกันสร้างสรรค์ สัศจรรย์ พบปะพูดคุย ออกกำลังกาย และนำสมุนไพรไปใช้ในการรับประทานหรือใช้รักษาโรครภายในครัวเรือนได้ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ของคนในชุมชน ให้มีความรัก ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเอื้ออาทร น้ำใจที่ติงามต่อกัน

๙. เป็นที่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร เป็นจุดเสียงตามสายของชุมชน แจ้งสถานการณ์และความเคลื่อนไหวต่างๆที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกชุมชน อันเป็นต้นทุนสำคัญในการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ของชุมชนหรือ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ต่อไป

ผลกระทบเชิงรูปธรรมที่สะท้อนจากโครงการ

๑. ชุมชนสามารถบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ฯ ด้วยตนเอง ทั้งในการบริหารจัดการองค์ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอย การออกแบบแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิล การบริหารจัดการการเงินการบัญชี การบริหารจัดการเวลาที่แบ่งงานการทำงานตามความรู้ความสามารถจากฐานการเรียนรู้ ๑๓ ฐานการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองวารินชำราบ

๒. ชุมชนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานและดำรงชีวิต และเกิดความรัก ความสามัคคีกันภายในชุมชน

๓. ชุมชนสามารถจัดกิจกรรมสร้างสรรค์จากรายได้ของศูนย์เรียนรู้ เช่น การจัดกิจกรรมวันเด็ก และการจัดทำบุญคุ้ม

๔. เกิดการรวมกลุ่มกันของผู้สูงอายุเพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน การทำกิจกรรมทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างคุณค่าทางจิตใจให้แก่ผู้สูงอายุ รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าต่อสังคมและชุมชน มีคนให้กำลังใจการมา



ศึกษาดูงานและการทำงาน และเป็นการให้บทบาทที่ชัดเจนต่อภาครัฐระดับท้องถิ่นจำเป็นต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงวัย

๕. เกิดภาคีเครือข่ายการทำงานภายในชุมชน กับภาคีการพัฒนาภาครัฐ สถาบันการศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน

๖. เป็นโครงการสนองแนวพระราชดำริ และสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี (อพ.สธ.) งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ และระยะที่ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

๗. เกิดการสร้างความรู้ความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะมูลฝอย การจัดการสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่เป็นสมุนไพรต่าง ๆ ที่มีอยู่ในเทศบาลเมืองวารินชำราบ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และประเทศไทย

๘. ชุมชนมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณขยะรีไซเคิล ประเภทผลิตภัณฑ์ขยะรีไซเคิล รูปแบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน และจัดทำบัญชีรายชื่อพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในพื้นที่ พร้อมจัดทำข้อมูลและถ่ายภาพในฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๙. ชุมชนมีสวนสมุนไพร แปลงปลูกพืชสมุนไพรที่มีในพื้นที่ชุมชนสาธารณะ เพื่อประโยชน์สาธารณะ พร้อมป้ายชื่อและสรรพคุณ จำนวน ๑ แห่ง

๑๐. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้แหล่งสมุนไพรท้องถิ่นและศูนย์รวบรวมพันธุ์พืชสมุนไพรในท้องถิ่นแก่นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป จำนวน ๑ แห่ง

