

กระบวนการของนวัตกรรม

๑. ที่มาและกระบวนการของนวัตกรรม ชุมชนชลประทานมีลักษณะความเป็นท้องถิ่นที่ความสัมพันธ์สอดคล้องกับความหมายของการมีส่วนร่วม ดังนี้

๑. การค้นหาปัญหาในชุมชน การจัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การคำนึงถึงความต้องการวางแผนแก้ไขปัญหาของชุมชนหรือท้องถิ่น เริ่มต้นจากประชาชนในชุมชน

๒. ดำเนินการในลักษณะคณะกรรมการ ภายใต้การพิจารณาตามความศักยภาพของชุมชนและจิตสำนึกของความเป็นเจ้าของกิจกรรมที่ได้ร่วมกัน โดยการดำเนินการออกแบบ มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่น ประกอบกับให้ชุมชนมีส่วนร่วม ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงการติดตามตรวจสอบและปรับปรุงประเมินผลกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปอย่างเป็นระบบ รัดกุม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. การบริหารงานมีการประสานความร่วมมือทั้งจากภายในและภายนอกชุมชน

๔. การดึงศักยภาพของบุคลากรในชุมชนมาตอบโจทย์การพัฒนาและแก้ไขปัญหาในเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ การออกแบบ ประดิษฐ์ กระเป๋าคัด เครื่องพ่นยา และของใช้ต่างๆ จากวัสดุ อุปกรณ์ บรรจุภัณฑ์ที่ใช้แล้ว หรือที่เราเรียกว่า “ขยะ” มาใช้ประโยชน์และเพื่อหารายได้เข้ากลุ่มชุมชน ตลอดจนมีการฝึกฝนพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง และการตัดสินใจร่วมกันกับเทศบาลฯ ในการคัดเลือกสถานที่ในการจัดทำโครงการ ๑ อปท. ๑ สวนสมุนไพร เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

๕. กิจกรรมการมีส่วนร่วมสะท้อน “พลังความร่วมมือ” ของประชาชนในชุมชน และการจัดทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาในการจัดทำสวนสมุนไพรตามโครงการ ๑ อปท. ๑ สวนสมุนไพร เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

๖. มีการจัดประชุมชี้แจงรายงานการเงินของศูนย์เรียนรู้ให้คณะกรรมการทราบปีละ ๒ ครั้ง และจัดสรรค่าตอบแทนตามปริมาณงาน และผลงานของคณะกรรมการที่ดำเนินงาน เช่น การเป็นวิทยากร การจำหน่ายสินค้า โดยจัดสรร ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ตอบแทนให้กับบุคคลที่ทำงาน ส่วนที่ ๒ จัดสรรเป็นการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ภายในศูนย์เรียนรู้ และส่วนที่ ๓ การจัดสรรเป็นรายได้รวมของศูนย์เรียนรู้เพื่อจัดทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวมหรือสังคม รูปแบบต่างๆ



การถอดบทเรียนการดำเนินงานนวัตกรรมในชุมชนศูนย์เรียนรู้เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ชุมชนชลประทาน

โครงการทำดีเพื่อแผ่นดิน
ชุมชนปลอดขยะ (Zero Waste)
เฉลิมพระเกียรติ ๘๘ พรรษา ๘๘ ชุมชน
ประจำปี ๒๕๕๔
(โครงการชุมชนปลอดขยะ Zero Waste)
ชุมชนนำร่องชุมชนชลประทาน





กองช่างสุขาภิบาล
กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี



การถอดบทเรียนการดำเนินงานนวัตกรรมในชุมชนศูนย์เรียนรู้เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ชุมชนชลประทาน

๒. การวางแผนและการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๑. เทศบาลเมืองวารินชำราบ
๒. กศน. อำเภовารินชำราบ
๓. ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีโครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๔. โบสถ์คริสต์จักร ชำวดีอุบล (คริสเตียน) ชุมชนชลประทาน
๕. โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ
๖. อาสาสมัครสาธารณสุขชุมชนชลประทาน
๗. กรรมการชุมชนชุมชนชลประทาน
๘. อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนชุมชนชลประทาน
๙. โรงเรียนบ้านเด็กวารินชำราบ
๑๐. มณฑลทหารบกที่ ๒๒ ค่ายสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี
๑๑. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๑๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

๓. การพัฒนาและขยายผลด้วยเทคโนโลยีและแอปพลิเคชัน

๑. **การจัดการฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ** มีการพัฒนาแพลตฟอร์มข้อมูลกลางผ่านทางเว็บไซต์ www.warincity.go.th/learning-center เพื่อรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน เช่น การคัดแยกขยะ ฐานข้อมูลสมุนไพร ฐานการเรียนรู้ E-book บทความวิชาการที่น่าสนใจ โครงการกิจกรรมของเด็กนักเรียนในชุมชน ฯลฯ

๒. **การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล** มีการจัดทำ e-learning โดยการนำหลักสูตรที่เกี่ยวกับการจัดการขยะในชุมชน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หรือการใช้สมุนไพรในชุมชน ผ่านสื่อโซเชียล เช่น Facebook, Tiktok, Youtube ในการถ่ายทอดสดกิจกรรมต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้ เพื่อสร้างเครือข่ายและขยายผลเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ยั่งยืนผ่านสื่อสังคมออนไลน์

๓. **การส่งเสริมการตลาดดิจิทัล** มีการจัดหาช่องทางในการนำผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่เกิดจากการแปรรูป เช่น หมวก กระเป๋า พัด ถุงใส่ของ มาโปรโมตสินค้าผ่านทาง Facebook Live โดยมีตารางการ Live สดประจำเดือน เพื่อดึงดูดความสนใจและมีการส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์จากระบบเทคโนโลยีมาเพื่อใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้ดึงดูดต่อผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น

๔. **การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้** มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมข่าวสาร และสร้างมีส่วนร่วมระหว่างสมาชิกในชุมชนผ่านกลุ่มไลน์ เช่น ไลน์กลุ่มชุมชน ไลน์กลุ่มชม. ไลน์กลุ่มอปพร. และมีช่องทางในการลงทะเบียนเข้าศึกษาดูงานของศูนย์การเรียนรู้ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ Facebook

